Rapport d'activité 2024

Les Ateliers de la Fontaine

SOMMAIRE

INTRODUCTION

JEUNESSE

- Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
- L'accueil collectif de mineurs
- L'accueil jeunes
- Les projets
- Explorations Éducatives et Créatives

FAMILLE

- Les sorties

NUMERIQUE

- Cyberbase - Pôle numérique & formations
- Le conseiller numérique

MOBILITE

CULTUREL

Introduction

Les Ateliers de la Fontaine, association d'Éducation Populaire, œuvre dans le domaine de l'animation sociale et culturelle à Villefranche de Rouergue, depuis 1973.
Par l'Éducation Populaire, l'association souhaite contribuer à l'émancipation intellectuelle et sociale et à la formation citoyenne de tous.
L'association considère que toutes les actions menées en direction de la jeunesse à l'échelle du territoire, en s'inspirant du principe de Laïcité, doivent amener tous les jeunes :

- A réussir scolairement et à s'intégrer professionnellement et socialement et à s'intégrer professionnellement et socialement

- Vers plus d'autonomie, en particulier en les aidant à mieux connaître leur milieu et en favorisant leur intégration dans la collectivité locale

- Vers plus de responsabilité en leur transmettant une part des pouvoirs habituellement dévolus aux adultes et à développer leurs capacités relationnelles par l'apprentissage de la solidarité et l'expérience de pratiques collectives

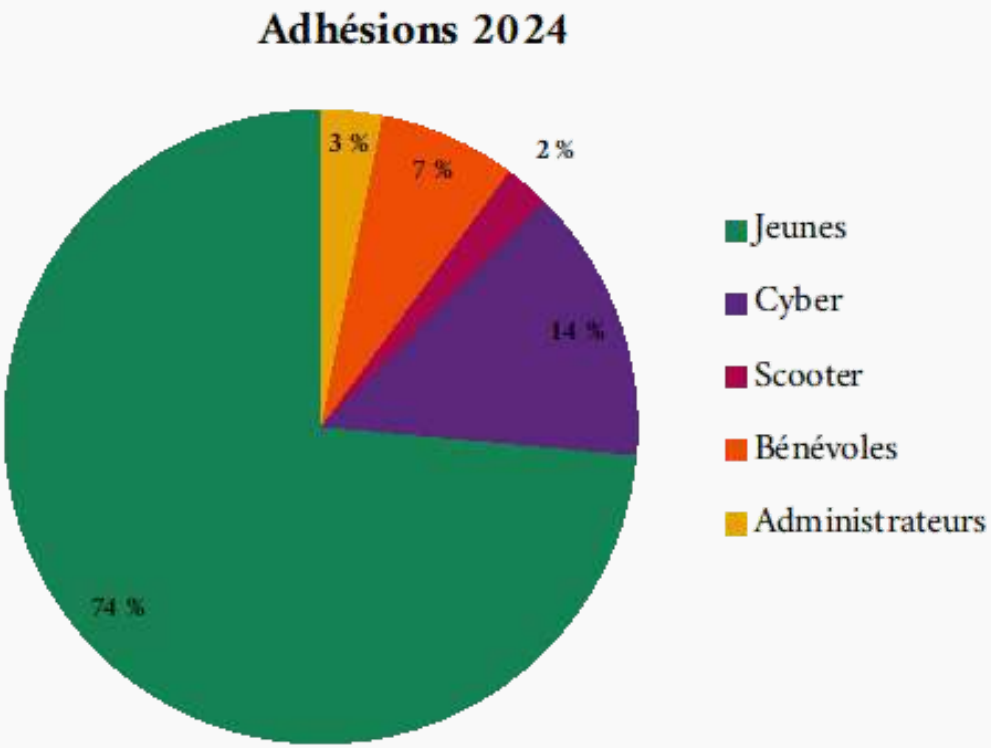
- Vers plus d'épanouissement et d'équilibre

- A être curieux et ouvert aux autres, à leurs cultures, leurs différences, en créant des espaces et des temps de rencontres

Dans ce rapport nous vous présenterons les 5 grandes activités menées par les Ateliers de la Fontaine :

- Les activités du Pôle Jeunesse
- Les activités « Familles »
- Les activités de la Cyberbase “Pôle Numérique et Formation”
- Les activités du « Culturel »
- Les activités de la « Mobilité ».

Sur l’année 2024, l’association compte 443 adhérents répartis comme suit :



Jeunesse

Contrat Local d'Accompagnent à la scolarité - Collège

Le CLAS fonctionne en année scolaire. Pour faciliter le bilan, nous nous concentrerons ici sur la rentrée scolaire 2024.

Pour ce bilan, nous présenterons d'abord de manière générale le fonctionnement du CLAS cette année, les effectifs et l'encadrement. Ensuite, nous parlerons des 3 projets menés. Enfin, nous en ferons le bilan et proposerons des perspectives.

Présentation générale du CLAS - Rentrée Septembre 2024

Fonctionnement

Le CLAS s'est déroulé sur 28 semaines, de fin septembre à fin mai, nous avons prolongé le CLAS sur le mois de juin (6 séances) uniquement réservé aux élèves de 3ème pour se préparer à l'épreuve du brevet. Nous accueillons les collégiens :

- Lundi et jeudi de 16h30 à 18h30 : les 4ème et 3ème
- Mardi et vendredi de 16h30 à 18h30 : 6ème et 5ème
- Mercredi de 13h30 à 15h et jeudi de 15h30 à 17h : FLE

Chaque jeunes vient au CLAS 2 fois par semaines, une fois en début de semaine (lundi ou mardi) et une fois en fin de semaine (jeudi ou vendredi). Ils sont accueillis à partir de 16h30 et jusqu'à 18h30. Afin de mieux répondre aux besoins de jeunes, les soirs étaient répartis entre 6ème/5ème d'un côté et, 4ème/3ème de l'autre côté.

Pour les élèves de la 6ème à la 3ème, les séances se déroulent selon cette organisation-type :

16h30-17h15 : temps d'accueil échelonné autour d'un goûter. Chaque soir, tous les adolescents peuvent goûter un fruit de saison ainsi que des biscuits.

17h-18h15 : temps d'activités. Sur ces temps les jeunes ont la possibilité de faire leurs devoirs ou travail scolaire et de faire des activités numériques, mathématiques, langues, citoyenneté, scientifiques.

18h15 - 18h30 : temps plus libre sur lequel les jeunes peuvent jouer à des jeux de société, sportifs, lire, échanger... C'est un temps entre pairs, pour faire collectif et favoriser la sociabilisation et un temps d'individualisation pour accompagner les jeunes continuant leur travail scolaire.

Effectifs

A la rentrée 2024, nous avons accueilli 40 jeunes, soit 5 collectifs, répartis comme suit.

	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	Total
Nbr / niveau	9	10	6	14	1	**40**
Villefranche	9	8	6	12	1	**36**
Dont QPV	5	4	4	8	1	**22**
Filles	1	4	3	2	1	**11**
Garçons	8	6	3	12	0	**29**
Suivi CLAS année	7	5	6	7	0	**25**
Arrêts cours d'année	1	2	3	8	1	**15**

Nous pouvons constater que :

- les jeunes collégiens habitent à 90 % à Villefranche
- 55 % viennent des quartiers prioritaires
- cette année, les garçons étaient sur-représentés.
- 60 % des bénéficiaires du CLAS renouvellent leur engagement sur le CLAS (passerelle avec le CLAS primaire compris)

- Cette année nous avons dû faire face à un fort taux d'arrêt en cours d'année : 15 jeunes au total. Ce point mérite quelques précisions. Sur les 15, nous comptons : 2 exclusions du dispositif ; 4 déménagements ; 9 arrêts sur demande des jeunes et des parents. Ces abandons concernent davantage les classes de la 4ème à la 3ème (7 jeunes). 6 des 9 jeunes concernés ne fréquentaient pas le dispositif les années précédentes.

Les remplacements n'ont volontairement pas été faits car les confirmations d'abandons sont arrivés tardivement dans l'année il n'était pas opportun d'intégrer de nouveaux collégiens.
La raison principale donnée par les familles est « mon enfant ne veut plus participer au CLAS », par contre nous n'avons pas d'éléments précis concernant les véritables raisons des jeunes à prendre cette décision, et ne pouvons qu'émettre deux hypothèse : signe d'un décrochage scolaire et fonctionnement du CLAS inadapté aux besoins des familles (contraintes 2 fois par semaine)

Encadrement et accompagnement des jeunes

Le CLAS est composée d'une équipe de 3 salariées et de 8 bénévoles (5 encore actifs à la fin de l'année scolaire).
L'accompagnement à l'année, comprenant les séances et la préparation, représente 1,15 ETP (0,75 ETP salariée, 0,40 ETP pour les bénévoles).

Nous appuyons le fait que le CLAS ne pourrait fonctionner sans l'implication des bénévoles au quotidien. Nous saluons et remercions chaleureusement pour leur engagement hebdomadaire aux côtés des jeunes.

Encadrement et accompagnement des jeunes

Le CLAS est composée d'une équipe de 3 salariées et de 8 bénévoles (5 encore actifs à la fin de l'année scolaire).
L'accompagnement à l'année, comprenant les séances et la préparation, représente 1,15 ETP (0,75 ETP salariée, 0,40 ETP pour les bénévoles).
Nous appuyons le fait que le CLAS ne pourrait fonctionner sans l'implication des bénévoles au quotidien. Nous saluons et remercions chaleureusement pour leur engagement hebdomadaire aux côtés des jeunes.

Présentation des 3 projets

Ouverture culturelle et médias - 6ème et 5ème

Cette année, nous avons centralisé le projet sur les sorties au théâtre. Ainsi, dès le début d'année, les 3 spectacles sélectionnés en accord avec les Espaces Culturels du Villefranchois, ont été présenté aux jeunes. Chacun s'est ensuite positionné sur un spectacle. Chaque sortie au théâtre était précédé d'un temps de médiation culturelle avec la compagnie de théâtre. Pour rendre ce moment plus instructif pour les jeunes, nous avons, à la manière de journaliste, préparer les questions puis interroger les artistes sur ces temps de médiations culturelles afin de réaliser d'enregistrement. Pour cela, les jeunes ont d'abord visiter la radio CFM Villefranche, afin de mieux comprendre la préparation d'une émission, les différentes étapes, les compétences et qualités nécessaires à sa réalisation.

Nous nous sommes équipés, d'un enregistreur mobile, et nous sommes lancés dans la première interview.
Pour la deuxième rencontre nous avons fait appel à l'association Média commun pour nous accompagner dans la réalisation d'une émission. Un titre d'émission trouvé et des jingles ont été créé : « AT2F des nouvelles et des refs ».
Les temps d'enregistrement ont globalement beaucoup plu aux jeunes et leur ont permis d'être plus attentifs aux questions posées et réponses données.
L'outil radiophonique sera réinvesti sans hésitation l'année prochaine.
Les sorties ont été proposés aux parents des jeunes, quelques parents ont participé à ces sorties.

Préparer la sortie du collège - 4ème et 3ème

Dans l'année, nous avons travaillé sur la thématique de la vie affective et sexuelle avec le PAEJ. 3 interventions animées par une psychologue auprès des jeunes ont eu lieu.
Il y a un réel besoin pour les jeunes de pouvoir avoir accès à des échanges sur les questions de relatives à la vie affective et sexuelle. C'est aussi l'occasion pour certains jeunes de rencontrer l'équipe du PAEJ, de les identifier et de pouvoir se tourner vers elle s'ils et elles en ressentent le besoin. Nous constatons, et c'est encore plus vrai sur le CLAS, que certains collégiens fréquentant le dispositif cumulent plusieurs difficultés : scolaires, sociales, familiales, perte de confiance en soi... et, pour que l'orientation vers le PAEJ puisse fonctionner il est indispensable qu'un lien de confiance se crée.

Ces temps d'échange autour d'un sujet prédéterminé sont donc aussi un moyen de parvenir à cet objectif.
Cette année , la psychologue d'orientation psychologique n'a pas pu répondre à notre sollicitation de temps de travail sur l'orientation. Nous avons donc accompagné les jeunes et les parents à la demande et de manière individualisée. Le travail individualisé est plus accentué sur ce groupe projet que les 6ème et 5ème. Également, nous avons travaillé avec l'AFEV sur un livret pour accompagner l'orientation. Celui-ci a été finalisé trop tardivement dans l'année pour être exploité. Il sera prêt pour l'année prochaine.
Enfin, plus spécialement pour les 3ème nous les accompagnons à la préparation du brevet avec 6 séances consacrées à la préparation des épreuves écrites du brevet et un accompagnement individualisé à la préparation de l'oral (construction du plan d'oral, conseils pour le diaporama et conseils pour l'oral).

Accompagnement des jeunes allophones

Ce collectif a été ajouté à la rentrée suite à une demande de 4 familles, nous sollicitant pour un accompagnement de leurs enfants nouvellement arrivés en France.
Nous avons donc pris la décision de créer un collectif supplémentaire spécifique à ce public. Les jeunes sont venus les mercredis après-midi pendant 1h30 pour des temps de projet, de jeux, d'échanges et de sociabilisation. En effet, la séance était partagée en deux temps, avec un temps en petit groupe et un temps sur lequel ils profitaient des espaces communs à l'accueil de loisirs afin de rencontrer d'autres jeunes de leur âge.
Le jeudi soir était davantage centré sur l'accompagnement scolaire avec de l'aide aux devoirs.

Nous avons connu des difficultés sur ce groupe, notamment l'éclatement du groupe en mars : 2 déménagements et 3 abandons. Les 3 jeunes restant ont été réintégrés sur les séances du lundi, mardi, jeudi ou vendredi. Cependant, un projet de réalisation de courts-métrages a été mené, en partenariat avec l'association Mondes et Multitudes. L'objectif de ce projet était de partager des souvenirs, transmettre ses traditions et sa culture à travers d'histoires racontées avec la technique du stop motion.Des courts-métrages ont été réalisés en utilisant différentes matières (pâte à modeler, légo, matériaux naturels...). Les jeunes ont bénéficier de séances de sensibilisation autour de la naissance de cinéma de séances de conceptions de court-métrage et de séances de captations vidéos.

Bilan et perspectives

Réussites au regard du bilan de l'année passée

- Une des grandes réussite de cette année réside dans la nette amélioration de la **qualité relationnelles entre jeunes/adultes et jeunes/jeunes** du dispositif. Une place très importante est laissée à la qualité des échanges. Cette qualité relationnelle est souvent privilégiée par la coordinatrice CLAS par rapport aux apprentissages scolaires. Le constat a été fait que tant que la confiance jeune/adulte n'était pas établie il n'ést pas envisageable d'aborder la question scolaire, et c'est encore plus vrai pour des jeunes avec des difficultés importantes avec ou sans grande perte de confiance en eux.

De plus, 60 % des jeunes continue se réinscrivent dans le dispositif. Le travail sur les temps CLAS se pense et se fait donc sur plusieurs années. Tous les adultes du dispositif en ont fait l'expérience cette année : quand il y a confiance et respect réciproque le travail scolaire peut commencer, des améliorations dans les résultats scolaires se font peu à peu ressentir et le plaisir reprendre.

- Concernant le **cadre**, il est lui aussi en nette amélioration même s'il est perfectible et doit être constant sur l'année. Des temps de construction d'un cadre commun avec les jeunes ont eu lieu cette année avec les 4ème et 3ème. Ainsi les jeunes ont proposé d'avoir quelques « joker » dans l'année pour les soirs où ils veulent être tranquilles (car leur journée a été suffisamment longue, qu'ils se sont déjà avancés sur leurs devoirs, ou d'autres raisons). Le planning des séances de révisions du brevet a lui aussi été établi en concertation avec les jeunes et selon leurs besoins. Des temps d'échanges ont également eu lieux avec les 5ème, mais n'ont aboutis à aucunes propositions concrètes.
- Nous avons renforcer à la rentrée la **présence des intervenants professionnels** sur les temps CLAS. Ainsi, 3 soirs par semaine 2 professionnelles ont été présentes.
- Continuer à laisser une place importante à la discussion avec les jeunes permet une bonne relation de confiance réciproque, d'être à l'affût des difficultés personnelles, familiales ou scolaires des jeunes.
- **Les temps d'échange avec les parents** ont été qualitatifs. Des rendez-vous à la rentrée, en décembre et en fin d'année ont été proposé ainsi qu'une réunion collective à la rentrée. Nous relevons que la communication informelle est très importante. Ainsi, des échanges par SMS ou hors temps de RDV sont nombreux.

- **Le travail interCLAS du villefranchois** continue. Les coordinatrices des 3 CLAS de Villefranche se rencontrent 3 fois dans l'année pour échanger sur les projets et bilans de chaque CLAS, sur les difficultés rencontrées, faciliter les passerelles interstructures et mettre en œuvre la grande collecte de dons et après-midi de confections de boites solidaires (100 boites cette année).
- Le lancement des **réinscriptions** aussi a été anticipé avant la fin des séances en même temps que le rendez-vous de fin d'année et la **passerelle** vers les activités de loisirs a été réussie.

Difficultés rencontrées et perspectives

- Cette année a été particulièrement marquée par le **nombre d'abandons** du dispositif par les jeunes. Il sera important l'année prochaine de réaffirmer les engagements réciproques unissant les 3 parties du dispositif : parents/jeunes/ateliers de la Fontaine. Ces pertes d'effectifs en cour d'année nuisent à la routine des séances et demandent une grande adaptation.
- Cette année l**es relations avec l'établissement scolaire public** ont été moins importantes que les année précédentes. 1 seule rencontre avec les CPE a eu lieu. Un second RDV a été demandé mais resté sans réponse. Et les entretiens avec les enseignements ont été négligés. Il est indispensable d'avoir des temps formels de travail. Les quelques échanges eu permettent de débloquer des situations. Les échanges eu par les directions de l'établissement scolaire et de l'association semblent ouvrir des perspectives positives pour la rentrée prochaine. Ainsi, nous tâchons de travailler

à une relation de confiance et d'entente avec le collège public de secteur, nous faire reconnaître comme un acteur éducatif du territoire, de faire connaître le dispositif et de poursuivre l'interconnaissance avec les équipes éducatives pour mieux travailler ensemble dans l'accompagnement des jeunes via d'autres projets.

- **La question de l'orientation** est un sujet indispensable à traiter sur ce dispositif autant pour les parents que pour les jeunes. Mieux anticiper une rencontre avec la Conseillère d'Orientation avec les parents et les jeunes permettra déjà de répondre en partie à cette problématique. Cependant, dès que des situations interpellent, la coordinatrice du CLAS l'en informe pour pouvoir agir le plus rapidement. Un bon travail autour de l'orientation permet de sécuriser les jeunes au sujet de leur avenir, et peu être, pour certains.es, un moyen de remobilisation.
- Le CLAS se doit d'être un temps auquel les jeunes apprécie participer. Cependant, ce n'est pas toujours évident de concilier les exigences scolaires et parentales, les besoins des jeunes et le cadre du dispositif. Pour cela, il peut être opportun de proposer des temps d'instances de régulations avec les jeunes qui ne soit pas un temps de rappel du cadre mais plutôt un temps de **construction d'un cadre commun**. Mieux prendre en compte les besoins et demandes des jeunes permettra de les faire adhérer plus longtemps au dispositif et d'éviter les déviances.
- Pour plus de la moitié des adolescents accueillis sur le dispositif nous constatons une **perte du sens des apprentissages** et pas ou peu de plaisir à étudier. L'enjeu du dispositif au sein de notre association se situe ici.

- Nous devons nous servir de nos expérimentations passées pour **construire des séances** mêlant des temps collectifs et des temps individuels, des temps de travail et des temps ludiques.
- **Le travail avec les parents doit être renforcé** en proposant en plus des échanges et rencontres formels et informels des actions d'aller-vers (réseaux sociaux, évènements…)

Bilan général

Le CLAS est un dispositif assez complexe à mettre en œuvre car il est complet et demande à l'équipe d'intervenir sur 4 axes (enfants, parents, collèges, partenaires) qui ont leurs propres attentes. Il n'est pas aisé d'être pleinement satisfait des temps CLAS tellement les enjeux dépassent la seule question du dispositif.

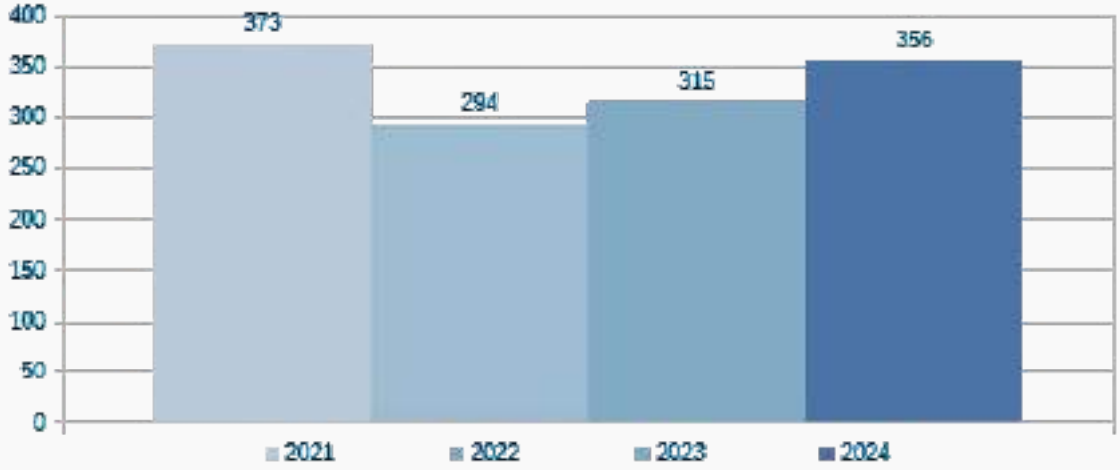
L'équipe a souvent l'impression que les jeunes subissent le temps CLAS, et le sentiment d'impuissance dans l'accompagnement est très présent. D'où l'importance de repartir régulièrement des objectifs de bases et des perspectives données l'année précédente pour objectiver l'action de manière plus neutre et voir le dispositif évoluer.

L’accueil collectif de mineurs - 11/17 ans

Données de fréquentations

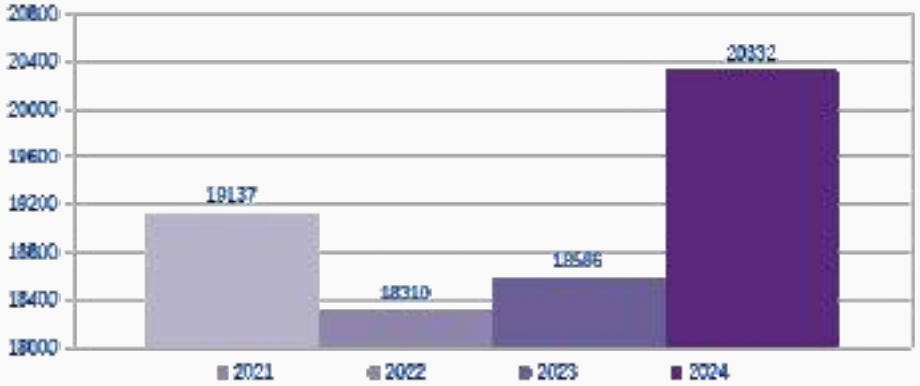
Nombre d’adhérents

En 2024, nous avons recensé 356 adhérents jeunes (315 en 2023), ce qui confirme le retour à la hausse des adhésions amorcé en 2023.



Nombres d’heures réalisées

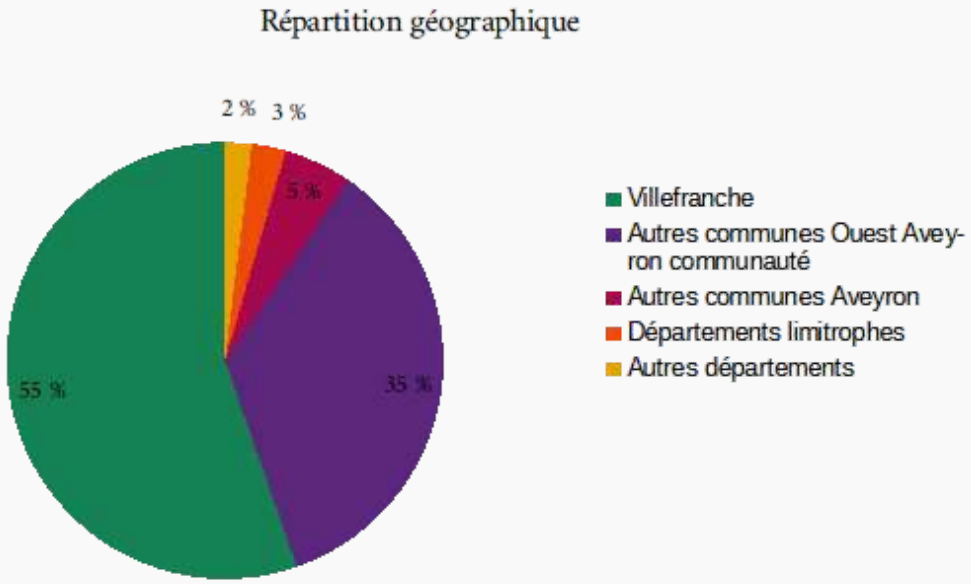
En 2024, nous avons recensé 20 332h de présence jeunes. Conformément à l’augmentation du nombre d’adhérent cette donnée augmente aussi.



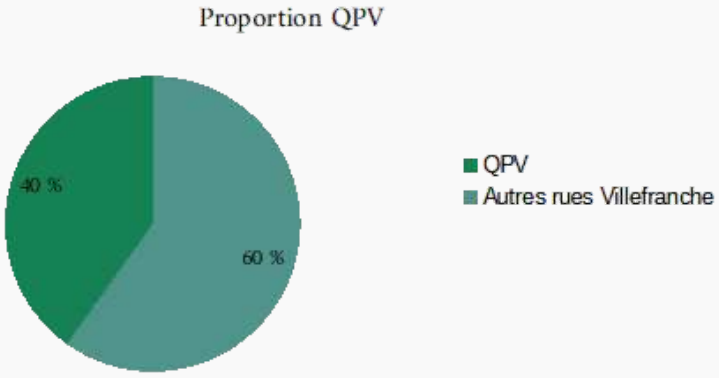
Mixité fille/garçon

Sur l'année 2023, le niveau de mixité reste stable : 1/3 de filles pour 2/3 de garçons.

Répartition géographique

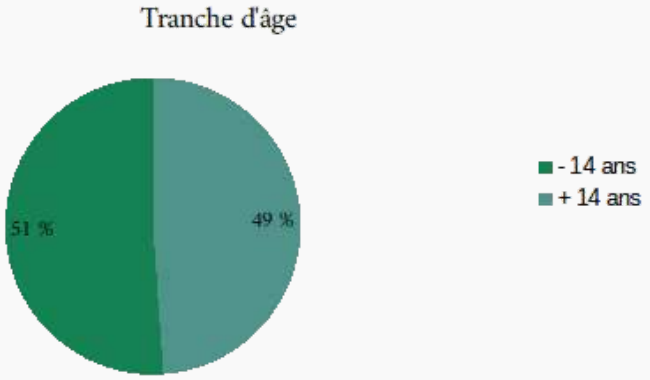


55% des adhérents jeunes vivent à Villefranche de Rouergue, et 90 % vivent dans une commune de la communauté de commune.



40 % des jeunes adhérents de Villefranche vivent en quartier politique de la ville (contre 35 % en 2023).

Tranche d'âge



La répartition en âges des adhérents jeunes, est plutôt équilibrée entre les – de 14 ans et le + de 14 ans, même si au quotidien les - de 14 ans fréquentent davantage les différents types d'accueil.

Séjours de vacances

Sur l'année 2024, nous avons organisé 11 séjours, soit 47 jours de séjours, soit 36 nuitées.
Les séjours durent de 2 à 5 jours. Sur l'année, ils étaient répartis comme suit : 1 en hiver ; 1 au printemps ; 8 et été et 1 en automne.

La particularité de l'année 2024, réside d ans le fait que 2 séjours sur les 11, ont été organisés par des groupes de jeunes : Séjour au Portugal et Séjour à Pareloup.

Cette dynamique est à conserver car elle permet aux jeunes d'être entièrement acteurs de leur séjour. Nous détaillerons davantage ce point dans la partie consacrée aux projets de jeunes.

	Jeunes			Remplissage		Encadrement		Nbr de nuitées	
	- 14 ans	+ 14 ans	Total	Capacité	Taux de ..	Nombres	Taux d'enca	Nombres de nuitées	Nombres
Ski - Saint Lary	0	8	8	8	100	2	4	4	32
Sport Nature – Saint Antonin	3	4	7	16	44	2	3,5	3	21
Mer Pulse and Fun - Argelès	5	2	7	15	47	2	3,5	4	28
Playa Tour – Port Leucate	6	9	15	15	100	3	5	4	60
Eau Douce - Carcans	5	3	8	15	53	2	4	4	32
Portugal - Lisbonne	0	9	9	9	100	2	4,5	4	36
Surf - Carcans	0	14	14	16	87,5	2	7	4	56
Jeux Grandeur Nature - Baraqueville	0	4	4	8	50	1	4	1	4
Pareloup	3	5	8	8	100	2	4	4	32
Playa Again - Vias	5	10	15	16	93,75	2	7,5	1	15
Futuroscope - Dienne	6	9	15	15	100	3	5	3	15
TOTAL	33	77	110	143	77	22	5	36	331

Il y a eu 110 départs en séjour (contre 143 en 2023).
La proportion des jeunes de -14 ans (30 %) et celles des +14 ans (70 %) est déséquilibrée, elle l'était les années précédentes (55 % de - de 14 ans et 45 % de + de 14 ans en 2023).
Le taux de remplissage global à 77 % (94 % en 2023) n'est pas satisfaisant, 4 séjours n'ont été qu'à moitié rempli.

Plusieurs hypothèses à cette réalité :
- thématiques de séjours trop axées sur des sensations fortes (plongée et spéléologie),
- coûts des séjours même s'ils sont assez bas ils restent parfois hors de portée de certaines familles,
- faible représentation des -14 ans.

En moyenne, nous avons un taux d'encadrement d'un animateur pour 5 jeunes. Ceci est un réel choix de notre association et permet de développer un relationnel fort entre les jeunes et l'équipe d'animation afin de consacrer plus de temps à l'individu et de faire plus attention à sa place dans le groupe. Cette configuration à un réel coût économique. A l'avenir pour préserver l'accessibilité de nos séjours aux familles, il est davantage envisagé de partir à 1 animateur pour 8 jeunes.

Accueil de loisirs sans hébergement

L'accueil de loisirs concerne tous les temps d'accueil des mercredis et des samedis en période scolaire ainsi que l'accueil des vacances scolaires.
Pour participer à l'accueil de loisirs les jeunes doivent être adhérents. L'adhésion coûte 15€ et, est valable du 1er juillet au 30 juin.

Accueil libre

- **Descriptif**

Les temps d'accueil libre fonctionnent en période scolaire, les mercredis et samedis de 14h à 18h, et pendant les vacances du lundi au vendredi de 10h à 18h. Ils sont des temps sans activité imposée, encadrés et accompagnés par les animateurs et animatrices des Ateliers de la Fontaine. Les jeunes ont donc le choix et peuvent naviguer entre différents espaces :
- l'espace « gaming » : jeux vidéos (PC, PlayStation, Switch, borne d'arcade), billard, babyfoots.

- l'espace « chill in » : pour des jeux de société, discussions, lecture
- l'espace « atelier » : créations manuelles, artistiques et artisanales, légo…
- l'espace bar sans alcool : préparation des goûters, vente de boissons…
- l'espace extérieur « sport » : foot, basket, volley, ping-pong, badminton, pannafoot, hockey

- L’espace extérieur « jardin », végétalisation, jardins d’été.
Sur l’année 2024, l’extérieur a été aménagé dans la continuité de nos efforts de transition écologique (labelisation refuge LPO, fabrication de coffres à poubelles et installation d’un composteur). Ainsi, nous avons végétalisé la cour de notre lieu d’accueil : 3 bacs de plantes mellifères sont venus entourés les tilleuls, une haie a été plantée, 8 bacs potagers ont été construits, des oyas (réserves d’eau en terre cuite) ont été fabriquées et un goutte-à-goutte installés pour économiser l’eau d’arrosage. Ces constructions ont été réalisées avec l’aide d’un jeune en mission service civique et des ados présents sur la structure.

Les différents espaces ont des fonctions différentes pour convenir au plus grands nombre de jeunes. Nous sommes vigilants à préserver des espaces de groupes et des espaces détachés du collectif.
Ces temps sont aussi à prendre comme des passerelles vers les autres activités de l’association. De part leur facilité d’accès, ils sont des temps d’échanges privilégiés pour amener les jeunes à s’impliquer dans des projets et la vie de la structure.

- **Données**

L'accueil libre a été ouvert 33 mercredis et 32 samedis en période scolaire, ainsi que 72 jours pendant les vacances scolaires.

Activités et sorties

Descriptif

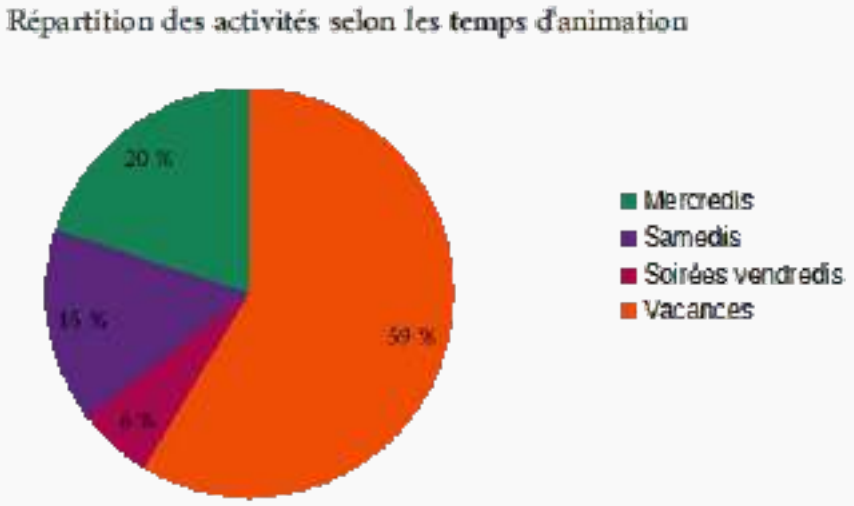
Les activités et sorties sont proposées aux adhérents sous la forme d'un programme d'animation bimestriel. Elles sont soumises à inscription et peuvent nécessiter une participation financière des familles allant de 3€ à 20€.
Nous veillons à équilibrer les types d'activités et sorties (culture, sport, cuisine...).

Ces temps d'animations permettent aux jeunes de vivre de nouvelles expériences collectives et de prendre plaisir à participer à des activités.

Données

- Nombre d’activités et répartition selon les temps d’animation

Sur l’ensemble de l’année 2024, nous avons recensé 150 d’activités.

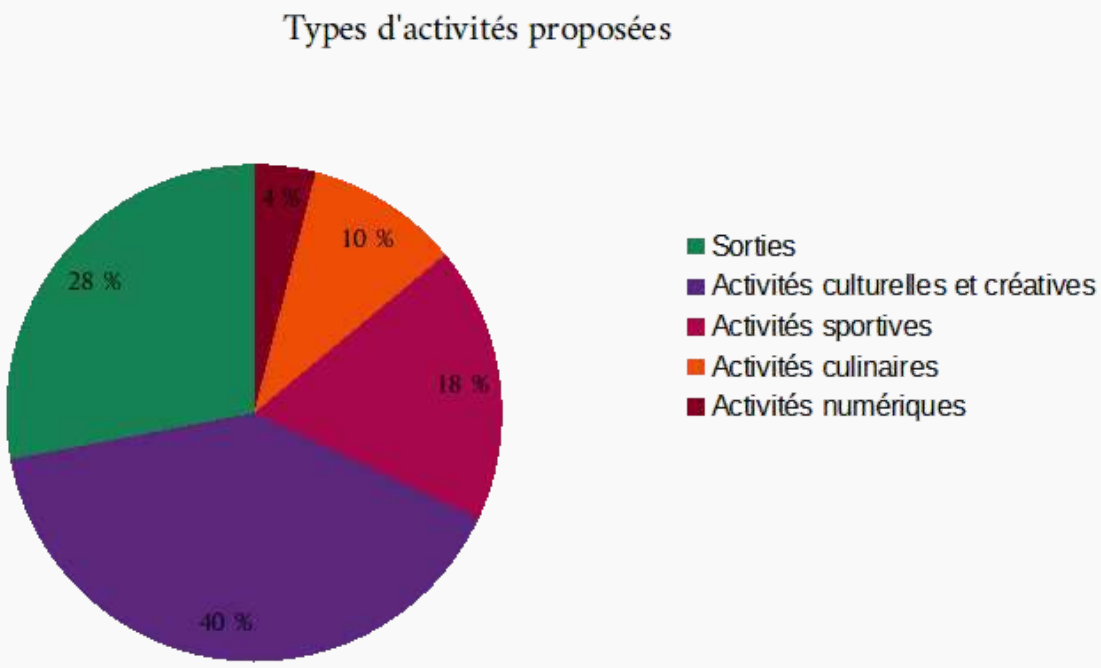


Types d’activités proposées

La part entre les différents types d’activités est plutôt équilibrée. L’équipe veille à proposer un choix d’activités variées pour convenir au plus grand nombre de jeunes .

Parmi ces grandes catégories, nous retrouvons :

- Les sorties : aqualand, walygator, trampopark, escape game, laser game…
- Les activités culturelles et créatives : bd/manga, poterie, customisation, théâtre, cinéma, concerts
- Activités sportives : ufostreet, multisports, course d’orientation, baignades
- Activités culinaires : top chef, confitures, aux manettes d’un resto
- activités numériques : initiation au codage



Accueil jeunes

Ouverture et effectifs

L'accueil jeunes 15/17 ans est ouvert les mardis, jeudis et vendredis de 12h à 14h et de 16h à 18h30, ainsi que le mercredi de 12h à 14h jusqu'en septembre. A partir de septembre, l'accueil jeunes est formalisé autour des projets portés par les jeunes, sur demande spécifique (groupe d'interne lycée Raymond Savignac, besoin d'un lieu). Le fait de ne plus avoir dès septembre des créneaux réservés à l'accueil jeunes, implique une baisse du nombre d'heures réalisées.
Sur l'année 2024, nous avons recensé 1234h de présence des jeunes.

2022	2023	2024
1442	1573	1234

Conclusion et perspectives

Ce type d'accueil reste marginal par rapport à la fréquentation de l'ALSH . Néanmoins, la flexibilité qu'il permet répond à une demande. C'est lors de ces temps d'accueil plus ou moins formels que naît l'implication dans la vie associative, qu'une demande à l'accompagnement à la vie affective émane et que les jeunes s'offrent un temps de pause dans leur journée (la majorité des jeunes viennent en intercours)
Il faut continuer à le valoriser et il faudra retravailler le cadre de cette accueil avec les partenaires (SDJES, CAF et MJC).

Projets de jeunes

Présentation, générale

Description

En 2024, les Ateliers de la Fontaine ont accompagné trois groupes de jeunes dans dex projets :
- séjour à Lisbonne
- séjour à Pareloup
- stage RAP + concert

Encadrés par l'équipe d'animation, ils ont été acteurs de toutes les étapes du projet : élaboration du budget prévisionnel, actions de financement, recherche de prestataires, construction du programme d'activités...
Cette démarche participative a permis aux jeunes de développer leur autonomie, leur sens de l'organisation et leur capacité à travailler en collectif.
Au-delà du plaisir et de la satisfaction qu'ils ont procuré, ces séjours ont constitué une véritable expérience formatrice, mettant en valeur l'engagement et les compétences de chaque participant.

Objectifs

Les projets de jeunes poursuivent tous les objectifs pédagogiques de notre projet. Ainsi, les projets contribuent :
- à l'intégration sociale des jeunes par leur engagement, leur participation et leur implication dans des actions pour eux.
- au développement de l'autonomie car la dynamique de projet leur permet également de développer des savoirs-faire et savoirs être les préparant à leur vie future.
- à la prise de décision augmentant le sens des responsabilités.
- à l'épanouissement des jeunes, car ils sont reconnus comme capables d'agir.
- à l'ouverture sur les autres puisque les projets sont collectifs.

Niveaux d'implication

Nous retrouvons 3 niveaux d'implication de la part des jeunes dans chaque projet :
- Niveau élevé : groupe qui pilote le projet, choisi les intervenants, l'objet, présence hebdomadaire, implication globale dans le projet
- Niveau intermédiaire : groupe qui suit de près le projet, présence régulière, implication partielle dans le projet.
- Niveau bas : Groupe qui participe au stage, présence ponctuelle, faible implication dans le projet.

Les 3 niveaux d'implication sont un moyen pour l'équipe d'intégrer tous les jeunes dans un projet, chacun peut y trouver sa place à son niveau. Sur le long terme, nous pouvons voir des jeunes passer d'un niveau à l'autre ou pas. Le but recherché n'est pas d'amener chaque jeune dans le niveau d'implication le plus haut mais bien d'accompagner chaque jeune à trouver sa place et de laisser une possibilité d'évolution dans un sens comme dans l'autre : soit prendre plus de place dans le projet, soit au contraire avoir plaisir à se laisser porter par un groupe .

Les 3 projets

Séjour à Lisbonne

En juillet 2024, un groupe de 9 lycéens (métiers de bouche) a mené à bien un projet de séjour à Lisbonne, construit de A à Z avec l'appui de l'équipe d'animation. Ce projet ambitieux, né de leurs envies, a permis d'aborder des thématiques riches : mobilité en autonomie, , gestion budgétaire, rapport à l'art, gastronomie Portugaise, mais aussi citoyenneté et vie en société

Au fil des visites et des échanges, les jeunes ont été confrontés à des réalités nouvelles (vie nocturne, art engagé, diversité culturelle...), suscitant débats et prises de conscience sur des sujets comme l'égalité femmes-hommes ou les idéologies politiques.
L'expérience a été marquante pour tous. En plus de l'envie de repartir, certains jeunes souhaitent désormais construire leur propre projet avec plus d'autonomie encore. L'équipe travaille d'ores et déjà à intégrer des perspectives de mobilité européenne via Erasmus+ ou d'autres dispositifs, pour accompagner ces dynamiques nouvelles.

Séjour à Pareloup

En juillet/aout 2024, un groupe de 8 collégiens a organisé et vécu un séjour au lac de Pareloup. Deux jeunes filles ont été les initiatrices du projet, impliquées dès le départ dans la constitution du groupe, la recherche de prestataires, les réservations et la création du programme.
L'ensemble des participants a été mobilisé dans la construction collective du projet et dans l'organisation quotidienne sur place, avec une autonomie assumée dans la répartition des tâches (repas, logistique...).

Ce séjour a permis à chaque jeune de prendre conscience des responsabilités liées à un projet collectif, à des rythmes différents, mais toujours avec engagement. L'expérience a été vécue de manière très positive : tous souhaitent renouveler l'aventure en 2025 avec, cette fois, un investissement complet dès la première réunion.

Projet RAP

Depuis 2023 nous travaillons autour d'un projet d'écriture RAP (trois stages et une restitution ont eu lieu en 2023). Au fil de ces nombreux stages un groupe de jeunes s'est constitué et a souhaité donner une suite au projet.
Ainsi, les jeune ont bénéficié de 5 jours d'ateliers d'écriture avec l'artiste Lombre et 3 jours avec son musicien pour de la création de Musique Assistée par Ordinateur (MAO).
Le groupe a pu monter sur scène lors des 50 ans de l'association en octobre en première partie du concert de Lombre et ainsi partager avec le public leur création.

Bilans et perspectives

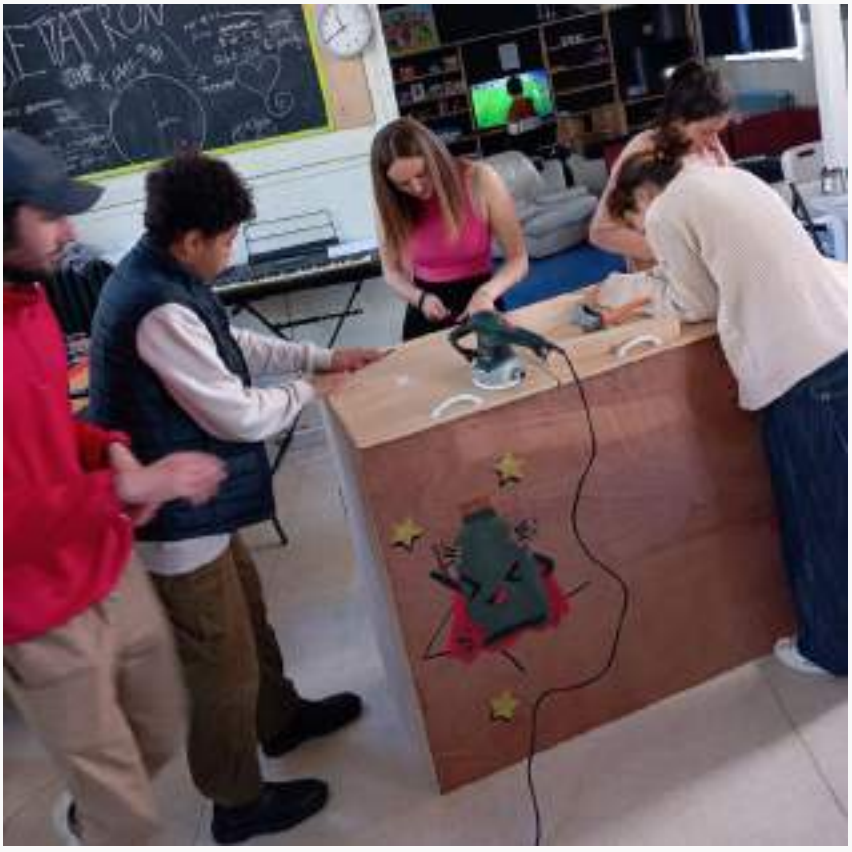
Le bilan de cette action est très positive puisque par son biais l'association renoue avec les principes de l'éducation populaire et permet à des jeunes de s'impliquer dans la vie de l'association.
Concernant les jeunes, nous constatons une forte reconduction de leur engagement dans des projets d'une année sur l'autre avec la volonté d'améliorer la gouvernance du groupe. 2 groupes sur les 3 reconduisent une action cette année, 1 s'est arrêté et 1 nouveau est arrivé.
Ainsi, en 2025 3 projets devraient voir le jour :
- 2 projets de séjours
- 1 projet équitation

Le projet RAP est en suspens car le travail sur les financements n'a pas abouti cette année.
L'équipe se doit d'être attentive aux propositions des jeunes afin de les soutenir et de les accompagner au mieux dans cette démarche.

Explorations Educatives et Créatives (EEC)

Descriptif de l'action

Le dispositif Explorations Éducatives et Créatives (EEC) est un dispositif permettant aux jeunes de bénéficier de séjours et/ou d'activités à moindre coûts pour les familles. Il s'adresse en priorité aux jeunes issus des Quartiers Prioritaires de la Ville. En échange de cet accès, les jeunes doivent s'investir dans diverses missions proposées par l'équipe d'animation. Les missions ont pour principale vocation de favoriser l'autonomie, l'engagement et d'enrichir leur expérience personnelle. Vous trouverez le planning des missions à télécharger en bas de page.



Ce dispositif permet donc aux jeunes de vivre des expériences ludiques, éducatives et variées, il garantit une accessibilité aux loisirs et vacances.
En bref, ce dispositif permet :

- de créer une dynamique d'engagement collective et individuelle
- de rendre les jeunes acteurs de leurs activités sportives et culturelles (et non simples
- consommateurs).
- d'impliquer les adolescents dans un système de valorisation de leurs compétences au travers de leur engagement.
- de promouvoir une démarche citoyenne au travers d'une palette de missions et de projets réalisés au profit du collectif.

Quelques chiffres

Nous avions prévu 60 jeunes et 62 jeunes ont bénéficié de ce dispositif. Objectifatteint.
Ainsi, 31 séjours et plus 110 activités ont été financés pour un total de 7462 €.

	Séjours	Activités	Total
QPV	3 680€	1 127€	4807
Hors QPV	2 469€	186€	2655
Total	6149	1313	7462

60 % du budget alloué au financement de séjours a été destiné aux jeunes des QPV, 86 % pour les sorties. Le montant globale de la bourse se décline donc ainsi : 64% du montant globale à destination des jeunes du QPV et le reste pour les jeunes résidants dans d'autres quartiers.

Bilan et perspectives

Nous sommes satisfaits d'avoir validé les objectifs en terme de nombre de jeunes et de répartition du budget.
Ce dispositif est d'une grande utilité car il permet à des jeunes de partir en séjours ou de faire des activités que les familles ne pourraient pas se permettre de financer.
La plus grande majorité des jeunes bénéficiaires ont ''honorés'' leur engagement moral, le retour est très positif sur l'aspect juste et responsabilisant de la démarche. L'équipe est globalement satisfaite du bon déroulement du projet.

Ce système offre une porte d'entrée aux jeunes vers des missions, actions et compétences qu'ils ne développeraient pas sans ce dispositif et permet d'améliorer l'estime et la satisfaction de soi. De plus, certains jeunes acquièrent une autonomie sur les missions, nous pensons notamment aux jeunes filles qui bricolent très régulièrement
Cependant, il reste à perfectionner les outils de diffusions et de suivi des missions et pourquoi pas ouvrir les missions aux partenaires extérieurs (Secours populaire, Hauts parleurs, Espaces culturels...).

Famille

Activités et famille

Objectifs

Sur l'année 2024, 3 sorties en familles ont été organisées. Elles répondent à 5 objectifs :

- permettre aux familles de sortir du territoire
- Accompagner la relation parents-enfants
- Proposer des activités gratuites
- Favoriser les échanges entre parents
- Offrir un temps de partage en famille.

Sorties

Mois	Sortie	Nbr de familles	Adultes	Enfants	Total
Juillet	Pareloup	6	7	7	14
Aout	Cap Découverte	7	14	12	26
Octobre	Match de foot	15	13	17	30
TOTAL		28	34	36	70

Sur les 70 participants, 49 sont issus des quartiers prioritaires de la ville.

Bilan et perspectives

Les participants sont ravis, l'action est totalement cohérente avec notre démarche globale et permet d'atteindre les objectifs qui semblent important dans la relation que nous entretenons avec les familles. Les familles habituées de ces sorties demandent régulièrement quand auront lieu les prochaines sorties, c'est dire si elles sont attendues.

Nous avons davantage travaillé avec les partenaires comme le centre social ''la Ruche'' et le secours populaire concernant le type de proposition et les dates afin de se rendre complémentaire. Le travail partenarial sur l'offre d'actions dédiées aux familles se renforce pour plus de cohérence sur le territoire.

Également, nous devons réfléchir à un moyen permettant de limiter la fluctuation de dernière minute des effectifs,. Nous devons souvent faire face à des annulations de dernières minutes.

Enfin, nous soulignons, que nous avons du faire impasse sur une des sorties faute de finances adaptées. Malgré cela, le conseil d'administration a à cœur de préserver cette action

Cyberbase
Pôle Numérique & Formations

ATELIERS de la Fontaine

La Cyber-Base est ouverte au public sans RDV 24 heures par semaine du mardi au samedi.

Sur ce temps, les usagers, particuliers comme associatifs, ont accès aux postes informatiques et au service de micro-imprimerie, accompagnés du soutien d'un animateur numérique si besoin.

La Cyber-Base anime également des ateliers hebdomadaires afin de permettre aux usagers de s'initier ou se perfectionner dans le numérique.

Ces ateliers se déroulent de façon collectives ou individuels. Les usagers peuvent également solliciter des entretien d'assistances informatiques davantage tournée vers les problèmes rencontrés au quotidien avec le matériel personnel, logiciels, mises à jour, organisation, traitement de texte, organisation de la boite mail ...

Ils sont animés pour partie par l'animateur numérique et pour partie par le conseiller numérique.
En outre, le conseiller numérique assure l'animation d'ateliers orientés vers les personnes en situation de handicap en partenariat avec les ESAT

- « Les dolmens » de Martiel à raison de 2h30 dans les locaux de cette structure et 2h à la Cyber-Base.

- « Les Taillades » à Capdenac pour un Ateliers de 2h00 les vendredis après-midi. (A compter de septembre 2024)

Par conséquent, la Cyber Base dispense plus de 40h hebdomadaire d'assistance au public, cependant certaines des activités citées plus haut se chevauchent.

Adhésions adultes

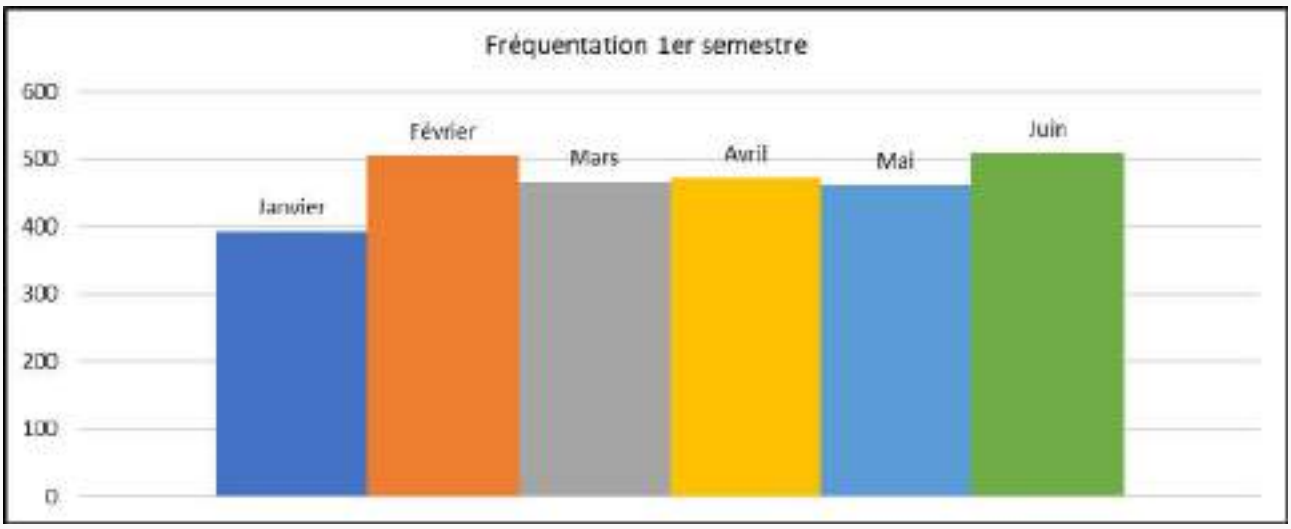
Au 31 décembre 2024, nous comptabilisons 60 adhérents adultes. Afin de clarifier davantage l'organisation des activités de l'association nous rattachons désormais les adhésions adultes à la Cyberbase. Les adhésions adultes se déroulent en année glissante.

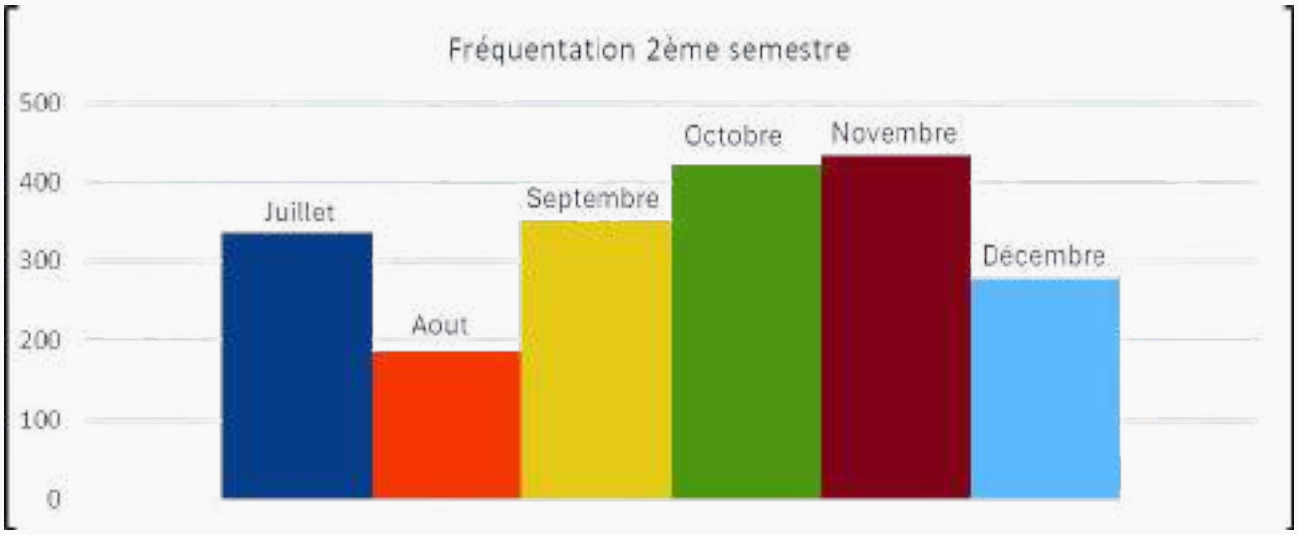
Fréquentation et services

À ce jour, le recueil de données de fréquentation repose uniquement sur les usagers ayant bénéficiés d'une prestation formalisée : participation à un atelier sur inscription, utilisation de services de reprographie, connexion sur un poste informatique, ou demande d'assistance technique.

Il est important de noter que ce mode de comptabilisation ne permet pas, à l'heure actuelle, d'inclure les personnes se rendant à la Cyber base pour un simple renseignement, une aide ponctuelle sur smartphone ou tablette, ou un échange verbal.

Par ailleurs, les adhérents qui se connectent de manière autonome ne sont pas comptabilisés, ces usages n'étant pas soumis à facturation.





Par ordre croissant voici les services les plus plébiscités :

- Reprographie
- Assistances informatiques individuelles
- Ateliers pédagogiques collectifs
- Renseignements et assistances diverses
- Mise à disposition d'un poste informatique à titre personnel ou pour suivre une formation
- Mise à disposition des locaux (principalement à la Chambre des Métiers)

Promotion du “Libre”

Chaque mois, un atelier est dédié à la promotion du numérique libre, avec l’objectif de sensibiliser les participants à des alternatives éthiques, accessibles et durables aux outils numériques propriétaires. Ces séances permettent d’aborder plusieurs dimensions du libre :

- les systèmes d’exploitation comme Linux,
- les logiciels libres du quotidien,
- les low-techs favorisant la sobriété numérique,
- et même les monnaies libres, dans une optique d’éducation critique aux usages numériques et économiques.

L’approche se veut concrète et accessible : les utilisateurs découvrent ces outils, peuvent échanger autour de leurs usages, et repartent parfois avec un système libre installé sur leur appareil. L’accompagnement est individualisé et se fait dans le respect du niveau de chacun.

La Cyberbase reste aujourd’hui le seul acteur local à proposer ce type d’accompagnement au libre. Cette singularité attire un public au-delà du territoire immédiat : certaines personnes n’hésitent pas à parcourir plusieurs dizaines de kilomètres pour bénéficier de l’installation ou de la mise à jour de leur système Linux ou de logiciels libres spécifiques.

Ce travail s’inscrit dans une volonté plus large de lutter contre les inégalités numériques, mais aussi de promouvoir une culture numérique plus responsable, durable et émancipatrice.

Une expertise précieuse, aujourd'hui absente

Ces ateliers n'auraient pas pu exister sans l'engagement et les compétences spécifiques de la personne qui les anime. Son expertise dans les domaines du logiciel libre, des systèmes Linux et des alternatives numériques a permis à de nombreux usagers d'accéder à des outils souvent méconnus mais porteurs d'autonomie.

Cette fonction s'était déjà révélée fragile par le passé : en 2022, le départ d'Erwan, son prédécesseur, avait temporairement interrompu ces dynamiques. Début 2025, avec un nouveau départ, l'association ne dispose plus en interne de ces compétences techniques, ce qui interroge la pérennité de ces actions.

Cela souligne la nécessité, à l'avenir, de penser un modèle plus pérenne, qu'il soit fondé sur un portage collectif, des formations internes, ou des partenariats spécifiques, afin que ces savoir-faire ne disparaissent pas avec les personnes qui les portent.

Accueil d’une volontaire en service civique

En 2024, nous avons accueilli Emmanuelle en service civique. Investie sur les actions de la Cyberbase, elle a contribué à renforcer l’accompagnement des publics, en particulier autour de la médiation numérique de proximité.

Le lieu, par sa richesse humaine et ses enjeux concrets, s’est révélé idéal pour permettre à une jeune volontaire de découvrir le champ social en s’impliquant sur une thématique qui fait sens pour elle.

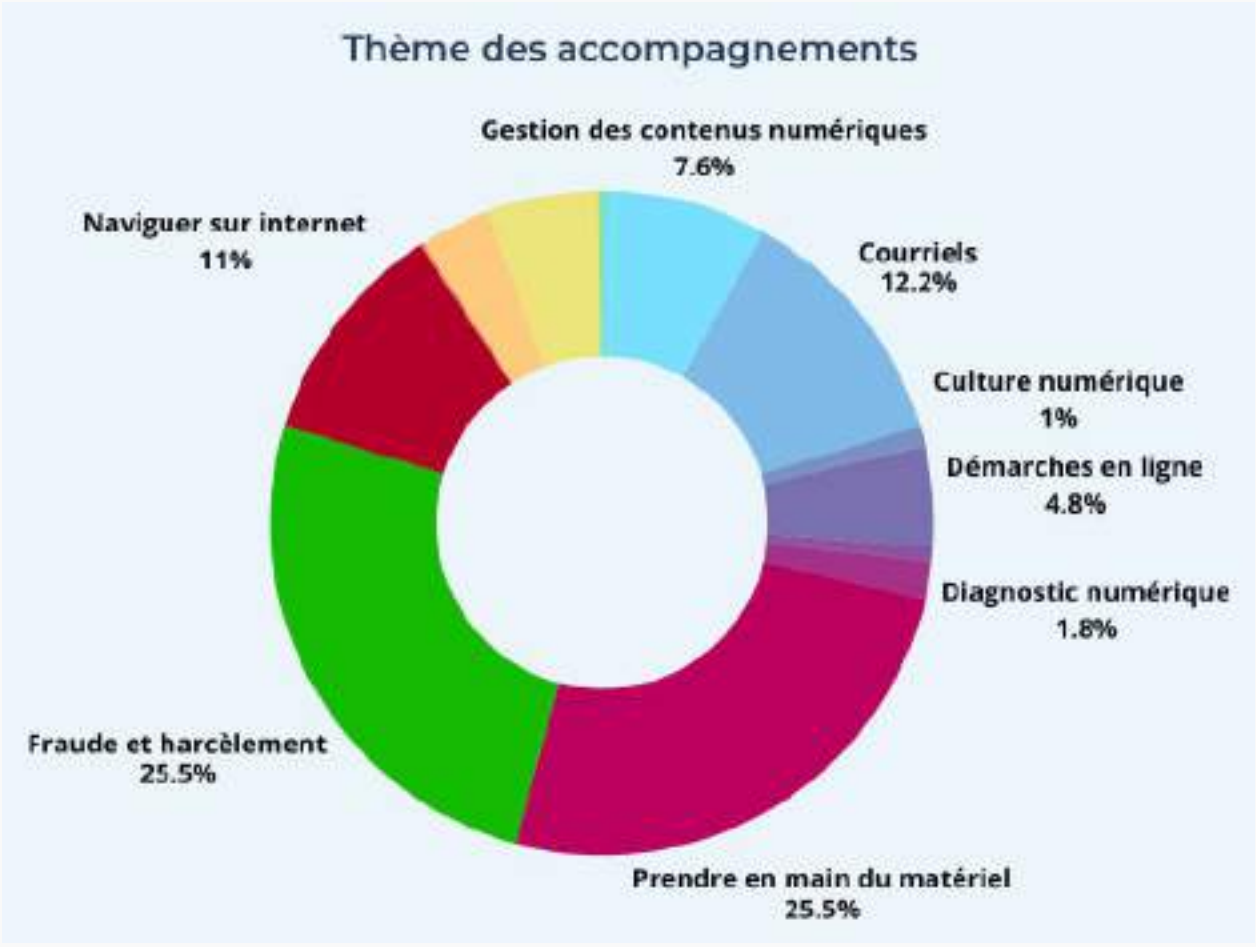
Cette expérience témoigne de l’intérêt à maintenir une dynamique d’accueil de jeunes en service civique, au croisement de l’apprentissage et de l’utilité sociale.

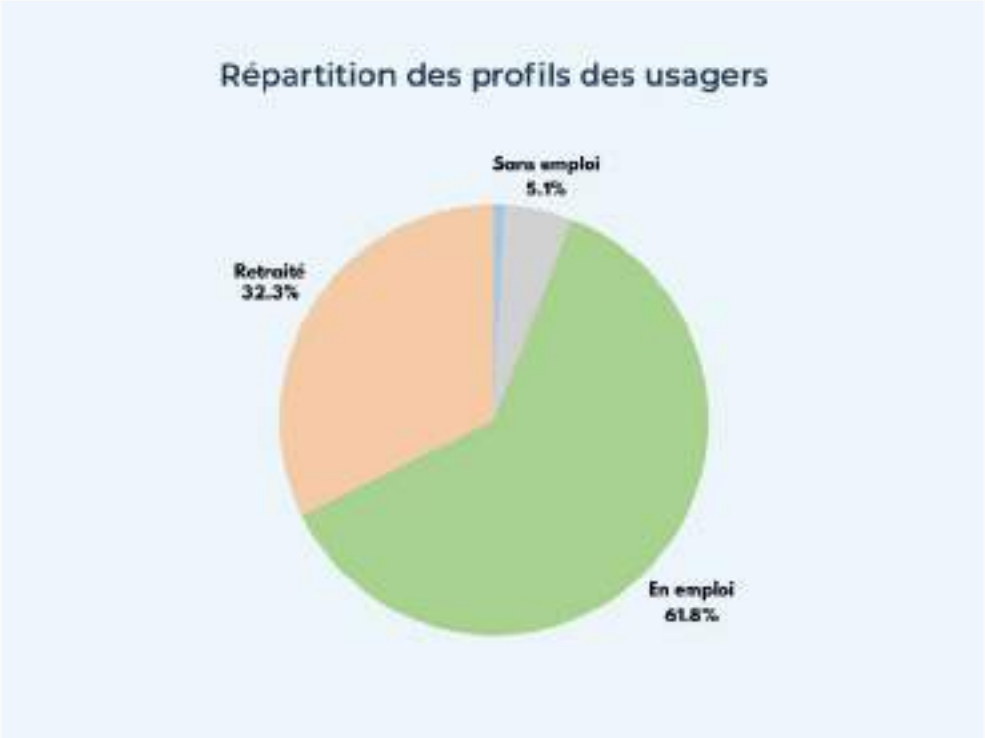
Le Conseiller numérique

En 2024, nous comptabilisons 899 accompagnements au travers des ateliers collectifs et accompagnements individuels. Cela représente 831 usagers distincts et environ 360 heures d'accompagnement réalisées, témoignant d'une présence forte et régulière sur le terrain.

L'activité s'est articulée autour de plusieurs objectifs :

- Renforcer l'autonomie numérique des usagers,
- Les aider à mieux utiliser leurs outils informatiques (téléphones, ordinateurs, démarches en ligne, etc.),
- Combattre la fracture numérique dans les territoires.


Thème des accompagnements
Gestion des contenus numériques
7.6%
Naviguer sur internet
11%
Courriels
12.2%
Culture numérique
1%
Démarches en ligne
4.8%
Diagnostic numérique
1.8%
Fraude et harcèlement
25.5%
Prendre en main du matériel
25.5%


Répartition des profils des usagers
Sans emploi
5.1%
Retraité
32.3%
En emploi
61.8%

Le numérique au service de l’inclusion

ne partie essentielle des missions de conseiller numérique, nous poursuivons l’accompagnement des personnes en situation de handicap, un public peu pris en compte dans les politiques de formation aux usages du numérique et pourtant le constat est sans appel, le numérique est un vecteur d’inclusion incontournable, sur le volet social comme dans le domaine professionnel.

Coopération avec la fondation OPTEO :

- Tous les lundis matin et vendredis après-midi, le conseiller numérique interviens auprès des travailleurs et travailleuses de l’ESAT de Martiel. Le lundi à la Cyber base et le vendredi à l’ESAT des Dolmens.

- Depuis septembre 2024, j’ai initié une nouvelle collaboration avec l’ESAT de Capdenac-Gare, avec des ateliers chaque jeudi après-midi

Ateliers individuels adaptés :

- Bastien, scolarisé à l’IME de Cransac, a bénéficié d’Ateliers individuel chaque lundi matin.
- Jordan, résident du foyer de vie de la Borie de Graves, suit régulièrement un accompagnement personnalisé le mercredis après-midi.

Ces interventions demandent une adaptation pédagogique importante, une patience active, et surtout une régularité, car les apprentissages numériques peuvent être plus progressifs mais aussi profondément impactant pour ce public.

Horizon:

Ces actions illustrent combien il est nécessaire de proposer ces accompagnements, face à une demande marquée et une motivation sincère des personnes en situation d'exclusion, qui souhaitent s'approprier les outils numériques pour avancer dans leur vie professionnelle, personnelle ou sociale.

Pourtant, rares sont les conseillers numériques ou les structures qui proposent des accompagnements réguliers et réellement adaptés à ce public spécifique. C'est pourquoi nous appelons de nos vœux un soutien renforcé des politiques publiques, afin de pérenniser et développer cette activité essentielle, au regard de la place centrale qu'occupe désormais le numérique dans notre société

Perspectives du Tiers-Lieu

Le « pôle numérique » (ensemble Cyber-Base+E-formation) présente des atouts majeurs indéniables. Situé en plein cœur de ville, il s'agit d'un lieu qui est connu et reconnu du public.

La fracture numérique s'étendant, la demande d'assistance informatique va en augmentant. La dynamique de tiers lieu implique un réflexion sur un usage hybride de l'espace que nous exploitons.

Les pistes :

- Optimiser l'aménagement et le fonctionnement du tiers lieu pour favoriser la convivialité. Que ce soit sur le plan du mobilier comme du fonctionnement, le cadre ne favorise pas assez l'implication et l'autonomie des usagers. Dans la continuité des réaménagements qui se font depuis 2022, nous prévoyons, d'aménager l'arrière de la Cyberbase, ceci dans l'éventualité de développer une ou plusieurs activités complémentaires.

- Rattacher l'offre de mobilité à la structure Cyberbase. Fin 2024 les services de la communauté de communes nous ont informer de la volonté politique de créer un service de mise à disposition de VAE (Vélo à Assistance Électrique). Nous avons fait part de notre intérêt à intégrer ce type de dynamique, dans l'éventualité ou nous nous positionnerions sur une offre de service, la Cyberbase serait le lieu idéal pour gérer ce type de prestation. Une réflexion plus importante aura lieu en 2025 une fois les contour du projet dessiner et en s'appuyant sur un écosystème cohérent.

Corps

-Adapter le nombre d'heures d'assistance informatique à la demande et en fonction de nos ressources. Le constat est le même qu'en 2023, la demande en assistance individualisée est toujours importante et parfois le délais de prise en charge des usagers long du fait de la limite de nos ressources notamment humaines.

-Poursuivre les efforts dans la communication si bien dans la forme que sur le fond : nous sommes de mieux en mieux identifiés, ceci étant dit notre action est parfois mal comprise. Le projet global du tiers lieu repose sur un principe fondamentale de l'éducation populaire qui se décline en 3 phases : Faire, Faire Avec, Laisser Faire. La détresse de certains usagers nous pousse parfois à « faire à la place de » pour « gagner du temps » « rendre service », ce qui nous conduit tout droit dans un système de prestation de service ou notre rôle se résume à résoudre une difficulté dans l'instant ce qui au final entretien une dépendance, de plus nous sommes ni compétents (cadre légal), ni équipés, ni dotés (ressources humaines), pour traiter toutes les problématiques. Le projet de la structure repose sur une implication des ses usagers, la clef réside donc dans les moyens que nous déployons pour permettre l'implication de ces derniers.

Mobilité

Bilan

Pour 2024, 5 personnes ont bénéficié du service (5 personnesen 2023). Cette année, les utilisateurs venaient de Villefranche de Rouergue et Martiel.
Le total des journées de locations s'élève à 372 contre 292 en 2023 (soit 80 jours de plus).
La durée des missions varie de 7 à 108 jours, avec une durée moyenne de 62 jours.
Aux cours de cette année on remarque une grande demande qui n'a pas pu aboutir, car deux scooters était en été de marche. L'un des eux n'a plus fonctionné à partir du moi de novembre.
Les trois autres scooters étaient hors d'usage toute l'année et le vélo électrique quant à lui ne fonctionne plus depuis juin 2022.
La problématique n°1 est le défaut d'entretien des véhicules par les usagers (mauvais carburant, pas de vérification d'huile moteur...) et s 'en suit le vol d'un scooter (évoqué en 2021).

Perspectives

En 2024, la demande est toujours aussi importante que les années précédentes.
Mais comme le démontre les chiffres ci-dessus, le parc de véhicules s'est amenuisé avec le temps, au 31 décembre, il nous reste seulement 1 scooter en état, que nous mettons à dispositions entièrement à nos frais en longue durée.
Les coûts de fonctionnement intègrent l'entretien des véhicules, une part du temps de travail d'un salarié, les assurances, la mise à niveau des équipements... à 2€ par jours ça ne peut pas fonctionner .
Il faut remobiliser les partenaires afin renouveler le dispositif sans quoi nous ne pourrons plus continuer d'absorber les frais inhérents à son fonctionnement.

Culturel

Les Ateliers de la Fontaine présentent
STEN & CHARDON
Vendredi 18 octobre
LES
DOSSIERS
SECRETS
DE LA
SACEM
Gratuit
Théâtre Municipal 20h

Samedi 19 octobre
Villefranche De Rouergue
Salle des fêtes de la Madeleine
50 ans des Ateliers de la Fontaine
À partir de 18h
FLEURS SAUVAGES
LA DÉRYVES
Gratuit
Buvette et restauration sur place

FÊTE DU JEU
Samedi 25 Mai 2024
Place Notre-Dame !
De 10h à 18h30
Gratuit - tout public
Renseignements et informations
05.65.81.16.13
contact@ateliersdelafontaine.fr

Christine & Amélia
Méliane
21 juin 18h30
Pôle jeunesse
4 rue du Docteur Pechdo
12200 Villefranche de Rouergue
Possibilité de restauration sur place

Ecosystème Party
DéCOUVREZ
EXPLOREZ
PRéSERVEZ
21 juin
14H30-19H
14H30/16H RéSERVé AUX SCOLAIRES
16H/19H TOUT PUBLIC
DANS LA COUR
DU PÔLE JEUNESSE
VILLEFRANCHE

GRATUIT

ECOSYSTEM' PARTY 2025

au Pôle Jeunesse Villefranche

20 JUIN

DECOUVREZ
EXPLOREZ
PRESERVEZ

Ateliers ludiques et pédagogiques autour de l'environnement

+SPECTACLE MAGIE

+CONCERT+DJ

petite restauration et boissons sur place

accueil dès 16h30

Création visuelle: ZLER-ENZO-Ipham.A

Recyclerie Rouergue
Sarah TRICOIRE
La Ruche